

NEWSLETTER APDC

AGOSTO 2022
ISSN:2184-2779



ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA O
DESENVOLVIMENTO DA CARREIRA (APDC)

WWW.APDC.EU
GERAL@APDC.EU



"Todo indivíduo existe num mundo de experiências em constante mutação, do qual ele é o centro."

Carl Rogers

Nota Editorial

Autora: Ana Daniela Silva

Após mais um semestre repleto de desafios e oportunidades surge a nossa newsletter semestral com as últimas atividades, ações e propostas da APDC.

Destacamos a entrevista à Professora Mary McMahon, a quem agradecemos a disponibilidade para partilhar o seu percurso de carreira e algumas ideias que considera essenciais nesta área. Contamos ainda, com as habituais rúbricas sobre os nossos estágios e anos profissionais juniores, incluindo os testemunhos pessoais de quem os vivenciou.

Esta newsletter marca ainda uma nova jornada de trabalho na APDC, dando início a um novo mandato dos seus Corpos Sociais. Assim, damos a conhecer a nova Equipa que fará parte deste novo ciclo de trabalhos. Pretendemos assim, dar continuidade ao trabalho realizado até ao momento, reforçando todos os avanços que têm sido realizados e o apoio dos seus membros e associados.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

DENTRO DESTA
EDIÇÃO:

- 1. Nota Editorial**
- 2. Eleições 2022**
- 3. A nossa equipa**
- 4. Estágios**
- 5. Divulgação de projetos**
- 6. À Conversa com...**
- 7. Sugestões**
- 8. Eventos**



Eleições APDC e Tomada de Posse

No dia 20 de Junho de 2022 decorreu o ato eleitoral da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento de Carreira, no Edifício da Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Campus de Gualtar. A urna abriu às 14h30 e encerrou pelas 16h30. A única lista que se candidatou aos órgãos dirigentes da Associação, liderada pela Doutora Ana Daniela Silva, recolheu votos favoráveis para a sua tomada de posse. Esta tomada realizou-se no dia 23 de junho de 2022. Neste sentido, a lista que passa a representar a APDC é:

ASSEMBLEIA GERAL

Presidente: Maria do Céu Taveira

Vice-presidente: Paulo Cardoso

Vogal: Liliana Faria

DIREÇÃO

Presidente: Ana Daniela Silva

Secretária: Cátia Marques

Secretária: Íris Oliveira

Secretária: Inês de Castro

Tesoureira: Célia Sampaio

CONSELHO FISCAL

Presidente: Sara Ferreira

Secretária: Marisa Carvalho

Redatora: Susana Gonçalves

Obrigada a todos os associados e parabéns aos membros da Assembleia geral, da Direção e do Conselho fiscal!



Assembleia Geral

Presidente



Maria do Céu Taveira

Vice-Presidente



Paulo Cardoso

Vogal



Liliana Faria

Conselho Fiscal

Presidente



Sara Ferreira

Secretária



Marisa Carvalho

Redatora



Susana Gonçalves

Direção

Presidente



Ana Daniela Silva

Secretária



Cátia Marques

Secretária



Íris Oliveira

Secretária



Inês de Castro

Tesoureira



Célia Sampaio



Estágios Curriculares

O ano letivo 21/22 foi marcado pelo estabelecimento de uma parceria com a Escola de Psicologia da Universidade do Minho (EPsi), no âmbito do desenvolvimento de estágios curriculares.

Neste âmbito, a APDC recebeu a estagiária Ana Margarida Alves, sob a supervisão da Doutora Ana Daniela Silva. A Ana Margarida Alves dedicou-se ao aprofundamento das intervenções de carreira com jovens tendo finalizado o seu estágio curricular durante o mês de maio. A APDC felicita-a e agradece-lhe a dedicação, esforço e trabalho, desejando-lhe um excelente futuro profissional!



ANA MARGARIDA ALVES - TESTEMUNHO

“ O meu estágio curricular na Associação Portuguesa para o Desenvolvimento de Carreira permitiu o desenvolvimento de ferramentas e competências indispensáveis para o mundo profissional. O estágio proporcionou a aprendizagem, adaptação e aplicação de conteúdos teóricos em contexto real através do trabalho em equipa. Todos estes fatores, acima referidos, foram imprescindíveis para o meu desenvolvimento profissional e pessoal, contribuindo para

o meu acesso ao grau de mestre em psicologia. Os meus mais sinceros agradecimentos a toda a equipa APDC, em especial à Doutora Ana Daniela Silva pela assistência, disponibilidade, supervisão e pelas oportunidades de aprendizagem proporcionadas no local de estágio, que potenciaram uma experiência enriquecedora de desenvolvimento e consolidação de competências pessoais e profissionais na área da Psicologia Vocacional e de Desenvolvimento de Carreira. Agradeço também à Dra. Célia Sampaio e à Dra. Soraia Barros Pereira pelo auxílio prestado, disponibilidade e partilha de conhecimentos durante o meu período de estágio.

Desejo a todos/as o maior sucesso para o futuro e votos de um bom trabalho!"



Ano Profissional Júnior

Desde 2015, a APDC tem vindo a contribuir para a formação qualificada e especializada de psicólogos/as, através do acolhimento de Psicólogos/as Juniores. Carlos Vale foi um dos Psicólogos Juniores a realizar o seu Ano Profissional Júnior na APDC, no ano de 2019. Como tal, a APDC convidou-o a partilhar a sua experiência, durante a passagem pela APDC, e o seu percurso profissional desde então.

A APDC agradece o seu contributo e deseja-lhe a continuação de um excelente percurso!



CARLOS VALE - TESTEMUNHO

“Após a conclusão do estágio profissional na APDC, em 2019, senti necessidade de pensar e de traçar o meu percurso profissional com base nos meus interesses e objetivos. Deste modo, continuei a investir na minha formação tendo tirado algumas especializações e cursos de modo a obter mais e melhor conhecimento. Ainda nesta época, tive oportunidade de colaborar com a Universidade Católica do Porto, integrando uma equipa de investigação-

-ação - “Plano Integrado em Educação Inclusiva”. Mais tarde, assumi funções como Diretor Técnico numa Unidade de Multideficiência onde coordeno, atualmente, uma equipa multidisciplinar, desenvolvo projetos de carácter social e implemento um modelo de gestão técnica ajustada e adequada ao funcionamento desta resposta social. No ano de 2020, até ao presente, assumi funções como psicólogo num Hospital, onde realizo avaliação e intervenção psicológica nas várias faixas etárias, colaborando, também, com alguns centros de desenvolvimento. Apesar destas minhas oportunidades profissionais, nem tudo foi um “mar de rosas”, foi necessário ouvir várias respostas negativas (ou a falta delas), ser persistente e gerir expectativas. Acredito que o trabalho que desenvolvi na APDC e o facto de ter trabalhado de perto com vários/as profissionais que dominam a área do desenvolvimento da carreira, favoreceu o meu crescimento pessoal e profissional. Foi, sem dúvida, uma experiência enriquecedora e agradeço toda a confiança que depositaram em mim ao longo dos vários desafios propostos.

Obrigado.”



Clubes Comunitários

No dia 6 de junho de 2022, pelas 14h30, celebrou-se mais uma vez, na Escola de Psicologia da Universidade do Minho, o Dia dos Clubes Comunitários. Este ano, o encontro marcou também, a conclusão da Academia Gulbenkian de Conhecimento dedicada durante dois anos consecutivos a este programa de intervenção psicológica, que pretende favorecer, de modo intencional e integrado, as competências socioemocionais e de carreira de jovens. Em contexto escolar, os Clubes Comunitários assumem o formato de um clube escolar, têm como monitor, um professor voluntário, e estão sob a coordenação geral do psicólogo escolar, integrados na sua estratégia de intervenção na carreira de alunos que se encontram em anos de não transição escolar.



No ano letivo 2020/21, foram acompanhados 20 Clubes, tendo participado voluntariamente, um total 106 alunos do 10º ano de escolaridade, de oito escolas, sediadas em Cabeceiras de Basto, Guimarães, Mondim de Basto, Póvoa de Lanhoso, Vieira do Minho e Vila Nova de Famalicão. Estes Clubes dedicaram-se a questões de cariz social e ecológico, como o envelhecimento ativo, abandono animal, apoio a idosos, pares e crianças, o desperdício alimentar, a poluição e a reciclagem. No total, estes vinte Clubes escolares foram coordenados por nove psicólogos escolares, e monitorizados por sete professores e uma educadora social.



Clubes Comunitários

Em 2021/22, iniciaram-se mais 17 novos Clubes, dedicados a questões ecológicas e de sustentabilidade, direitos humanos, equidade, diversidade, e desenvolvimento humano e social, num total de 98 alunos, oito psicólogos escolares e onze professores, de instituições escolares sediadas em Guimarães, Mondim de Basto, Póvoa de Lanhoso, Vieira do Minho, e Vila Nova de Famalicão. Dois Clubes Comunitários, como desejável, prosseguiram o seu projeto de ação colaborativa no 11º e 12º anos. Ao longo de todo processo, a equipa dos Clubes Comunitários, composta por quatro elementos da APsi-UMinho, Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva, Íris Oliveira e Inês de Castro, assim como os elementos da Coordenação das três redes de Psicólogos Escolares da CIM do Ave, Cláudia Costa, Estrela Mendes e Sílvia Oliveira, acompanharam e apoiaram no terreno, todo o processo.

A Equipa dos Clubes Comunitários gostaria de deixar os seus agradecimentos a todas as pessoas que contribuíram, de alguma forma, para a implementação do projeto durante os últimos dois anos letivos, com especial atenção para os psicólogos e professores envolvidos. São eles, no que respeita aos psicólogos, Natércia Neto, Sónia Mendes, Rita Ferreira, Ana Peixoto, Ana Martins, Anabela Alves, Sílvia Vieira, Mariana Barbosa, Carla Rodrigues, Ana Ribeiro, Albino Duro, Jorge Sousa e Diogo Gomes. E, no que respeita aos docentes, Helena Correia, Diana Ferreira, Manuela Galvão, Fernanda Araújo, José Vilar, Isabel Louro, Margarida Marques, Cecília Martins, Vítor Sousa, Paulo Freitas, Cidália Escaleira, Paula Leite, Alina Vaz, Jorge Ribeiro, Artur Miguel, Ana Isabel Dias e Avelino Cruz. E, ainda, educadora social Renata Moura.



Breve Biografia

A Doutora Mary McMahon é Professora na Escola de Educação da Universidade de Queensland (Austrália) e ensina nas áreas de teoria de desenvolvimento de carreira, orientação e aconselhamento de carreira e supervisão. O seu foco de interesse está centrado no desenvolvimento de carreira de crianças e adolescentes e como os jovens podem ser apoiados por programas de carreira. Na área do aconselhamento de carreira, demonstra interesse na aplicação de abordagens construtivistas, especialmente o uso de avaliação qualitativa de carreira. Na área da supervisão, está interessada em ajudar os orientadores e conselheiros escolares a desenvolver as suas práticas de supervisão. O seu foco recente nesta área é o uso da tecnologia para apoiar o pessoal de zonas rurais ou em trabalho remoto.



Em nome da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira (APDC www.apdc.eu), agradecemos a sua disponibilidade para responder a algumas questões a incluir no próximo número da nossa Newsletter. É uma honra para a nossa associação e para a comunidade portuguesa poder contar com o seu contributo. Com base na sua experiência profissional, gostaríamos de pedir que responda às seguintes perguntas sobre sua trajetória profissional e visões sobre o estado e o futuro da área de aconselhamento e desenvolvimento de carreira.

On behalf of the Portuguese Association for Career Development (APDC www.apdc.eu), we would like to demonstrate our gratitude for your availability to answer some questions to include in the next issue of our Newsletter. It is an honor for our association and for the Portuguese community to count on your contribution. Based on your professional experience, we would like to ask you to please answer the following questions regarding your career path and views of the status and future of the career counseling and development field.



1. O QUE ESTIMULOU O SEU INTERESSE PELA ÁREA DA CARREIRA? HOUVE ALGUMA EXPERIÊNCIA OU PONTO DE VIRAGEM AO LONGO DO SEU PERCURSO QUE SUSTENTOU A SUA DEDICAÇÃO NESTA ÁREA?

O meu interesse pela área da carreira é, de certa forma, um percurso que começou muito antes de me tornar uma académica. Iniciei a minha vida profissional como professora do ensino secundário, durante o qual me senti atraída por ajudar estudantes em situações de risco, por exemplo, de reprovarem, de arranjar conflitos. Numa grande escola metropolitana onde trabalhei, candidatei-me a um emprego para implementar um programa de aprendizagem alternativo para esses estudantes. Parte deste trabalho incluía o envolvimento dos estudantes em experiências de trabalho e a sua preparação para um emprego, o que me tornou muito consciente de como é importante para as pessoas terem esperança num futuro que inclua o trabalho remunerado. Percebi que precisava de competências e conhecimentos adicionais para trabalhar com estes estudantes e estudei aconselhamento, o que me introduziu, pela primeira vez, ao aconselhamento de carreira, que adorei e foi útil, dando-me perceção sobre o meu trabalho. O meu emprego seguinte foi como conselheira de orientação numa escola secundária, onde era responsável pelo aconselhamento pessoal, educacional e de carreira. Para me ajudar no meu trabalho, estudei no sentido de me tornar

1. WHAT STIMULATED YOUR INTEREST IN THE CAREERS FIELD? WERE THERE ANY EXPERIENCES OR TURNING POINTS THROUGHOUT YOUR PATH THAT SUSTAINED YOUR DEVOTION TO THE FIELD?

My interest in the career field is somewhat of a journey that began well before I became an academic. I began my working life as a secondary school teacher during which time, I found myself drawn towards assisting students who were at risk e.g., of failing, getting into trouble. At a large metropolitan school where I worked, I applied for a job to set up an alternative learning program for such students. Part of this job was involving students in work experience and preparing them for employment and I became very aware of how important it is for people to have hope for a future that included paid employment. I realised that I needed additional skills and knowledge to work with these students and I studied counselling and was introduced for the first time to career counselling which I loved and was useful in and gave me insight into my work. My next job was as a secondary school guidance counsellor where I had responsibility for personal, educational, and career counselling. To help me with my work, I studied to become a family therapist to build my counselling skills and this provided me



6. À CONVERSA COM... PROFESSORA MARY MCMAHON

terapeuta familiar para desenvolver as minhas competências de aconselhamento, o que me forneceu uma base na teoria dos sistemas e abordagens narrativas do aconselhamento, ambas as quais apliquei posteriormente na minha prática profissional e na investigação. Trabalhei durante algum tempo como escritora de currículos e uma das minhas tarefas consistiu em investigar a tomada de decisão de carreira. Como parte deste trabalho, desenvolvi um modelo contextual de tomada de decisão de carreira na adolescência. Subsequentemente investiguei o meu modelo num mestrado em investigação e este tornou-se a abordagem da Teoria dos Sistemas de desenvolvimento de carreira que se tem mantido central para o meu trabalho. Por ter gostado da experiência de investigação, prossegui os estudos de doutoramento e posteriormente tornei-me académica. O desenvolvimento de carreira continuou a ser o meu principal interesse profissional e ainda me entusiasma.

2. ATUALMENTE, QUAIS SÃO OS SEUS INTERESSES DE INVESTIGAÇÃO E PORQUE É QUE OS CONSIDERA IMPORTANTES?

Devido ao meu interesse e enquadramento na teoria dos sistemas e na abordagem narrativa do aconselhamento, sempre me interessei pela complexidade do desenvolvimento de carreira e pela variedade de fatores que influenciam o desenvolvimento de carreira, a

with a background in systems theory and narrative approaches to counselling both of which I have subsequently applied in my career practice and research. I worked for a time as a curriculum writer and one of my tasks was to investigate career decision making. As part of this work, I developed a contextual model of adolescent career decision making. I subsequently researched my model in a research masters degree and it became the Systems Theory Framework of career development which has remained central to my work. Because I enjoyed my research experience, I went on to PhD study and subsequently to become an academic. Career development has remained my greatest professional interest and still excites me.

2. CURRENTLY, WHAT ARE YOUR RESEARCH INTERESTS AND WHY DO YOU FIND THEM IMPORTANT?

Because of my interest and background in systems theory and narrative counselling, I have always been interested in the complexity of career development and the range of factors that influence career development and





tomada de decisão de carreira e as histórias que as pessoas contam sobre as respetivas influências. Gosto da investigação qualitativa e acho-a um privilégio, pelo facto de os participantes nos deixarem entrar nas suas vidas para que possamos ouvir as suas histórias, e fascinante por não haver duas histórias iguais. Estou bastante interessada em compreender mais sobre as abordagens narrativas e sistemas de aconselhamento de carreira. Sempre mantive o interesse pelo desenvolvimento de carreira das crianças e adolescentes para poder providenciar uma base sólida para o seu futuro. Um interesse mais recente é o desenvolvimento de carreira dos refugiados e migrantes e a sua reinserção, pois creio que o desenvolvimento de carreira tem muito a oferecer. Sinto que ainda temos muito a aprender sobre a experiência migratória e como poderemos apoiar mais eficazmente os migrantes e refugiados no processo de realojamento. A investigação ajudar-nos-á a fornecer apoio culturalmente relevante aos migrantes e refugiados.

3. TENDO EM CONSIDERAÇÃO AS MUDANÇAS SOCIAIS, ECONÓMICAS, POLÍTICAS E LABORAIS GLOBAIS, QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS DESAFIOS QUE ANTECIPA PARA A NOSSA ÁREA?

Constantemente ouvimos falar das rápidas mudanças sociais, económicas, políticas, e laborais que o mundo está a viver. Embora estas mudanças representem desafios para o

6. À CONVERSA COM... PROFESSORA MARY MCMAHON

career decision making and the stories that people tell about their influences. I enjoy qualitative research and find it a privilege because participants let us into their lives so that we can hear their stories, and fascinating because no two stories are the same. I am very interested in understanding more about narrative and systems approaches to career counselling. I have always remained interested in the career development of children and adolescents because it can provide a firm foundation for their futures. A more recent interest is in the career development of refugees and migrants and their resettlement because I believe that career development has a lot to offer. I feel that we still have a lot to learn about the migration experience and how we can best support migrants and refugees in the resettlement process. Research will help us to provide culturally relevant support to migrants and refugees.

3. TAKING THE GLOBAL SOCIAL, ECONOMIC, POLITICAL, AND LABOUR CHANGES INTO ACCOUNT, WHAT MAIN CHALLENGES DO YOU ANTICIPATE FOR OUR FIELD?

We constantly hear about the rapid social, economic, political, and labour changes the world is experiencing. While these changes present challenges for





6. À CONVERSA COM... PROFESSORA MARY MCMAHON

desenvolvimento de carreira, também nos oferecem oportunidades fascinantes que também nos podem posicionar para o futuro. Ser sensível a estas questões globais é essencial para que o desenvolvimento de carreira continue a ser relevante como disciplina. Por exemplo, a Covid-19 impulsionou a nossa área em termos da sua utilização criativa da tecnologia, mas é necessário fazer mais para a incorporar na prática baseada na evidência. À medida que o mundo se tem tornado cada vez mais desigual, têm-nos sido recordados os valores de justiça social que são fundamentais na nossa área. Penso que temos um maior papel a desempenhar para tornar a justiça social mais evidente na nossa investigação e prática, e para considerar o papel de sensibilização que a nossa área poderia desempenhar junto dos decisores políticos e outros grupos influentes. Relacionada com a justiça social, está a necessidade de refletir mais profundamente sobre as origens culturais da nossa área, considerando a sua aplicação mais ampla e culturalmente relevante. A nossa área está a começar a ter mais em conta os objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, os quais creio proporcionarem oportunidades fascinantes para o desenvolvimento de carreira contribuir e permanecer relevante. No entanto, penso que uma questão importante que se coloca na nossa área é a da profissionalização, para que possamos demonstrar que a nossa área se

career development, they also present us with exciting opportunities that could position us well for the future. Being responsive to these global issues is essential for career development to remain relevant as a discipline. For example, Covid-19 spurred our field on in terms of its creative use of technology but more needs to be done to embed it in evidence-based practice. As the world has become increasingly more unequal, we have been reminded of the social justice values that is foundational in our field. I think we have a greater role to play in making social justice more evident in our research and practice and to consider the advocacy role our field could play with policy makers and other influential groups. Related to social justice, is the need for us to reflect deeply on the cultural origins of our field and consider its wider application in culturally relevant ways. Our field is beginning to pay more attention to the United Nations Sustainability Development goals which I think provide career development with exciting opportunities to contribute and remain relevant. However, I think an important issue facing our field is that of professionalisation so that we can demonstrate that our field is well founded in evidence-based theory and practice in the same way as other





6. À CONVERSA COM... PROFESSORA MARY MCMAHON

encontra fundamentada na teoria e na prática baseadas na evidência, da mesma forma que outras profissões o fazem. Muito trabalho tem sido feito, em diversos países, para desenvolver normas profissionais que possam orientar a formação e a entrada na área, e este importante trabalho está em curso. Acredito que isto irá reforçar a posição do desenvolvimento de carreira em relação a outras profissões e aos olhos dos decisores políticos.

4. COM BASE NA SUA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, QUAL SERIA O SEU CONSELHO PARA INVESTIGADORES E PROFISSIONAIS INICIANTES NA ÁREA?

Eu hesitaria em dar conselhos. Contudo, poderei descrever a minha experiência na área àqueles que estão a começar, na esperança de que possa ser útil. A primeira observação que gostaria de fazer aos iniciantes é como o trabalho de desenvolvimento de carreira é gratificante e como a minha experiência de trabalho nesta área tem sido muito positiva. Como profissional e como investigadora, considero indispensável pertencer a associações profissionais e construir as minhas redes para partilhar ideias e receber apoio. Acredito que é importante continuar a aprender e, por isso, mantenho a minha leitura profissional, participo em conferências, workshops e webinars, sempre que possível. Estou sempre interessada em descobrir novas

professions do. Much work has been done in many countries to develop professional standards that can guide training and entry into the field and this important work is ongoing. I believe that this will strengthen career development's standing relative to other professions and in the eyes of policy makers.

4. BASED ON YOUR PROFESSIONAL EXPERIENCE, WHAT WOULD BE YOUR ADVICE FOR BEGINNER RESEARCHERS AND PRACTITIONERS IN THE FIELD?

I would be hesitant to give advice. However, I could describe my experience in this field to beginners in the hope it might be helpful. The first point I would make to beginners is how fulfilling career development work is and how my experience of working in this field has been very positive. As a practitioner and as a researcher, I have found it invaluable to belong to professional associations and to build my networks in order to share ideas and receive support. I believe it is important to continue to learn and so I maintain my professional reading, attend conferences, workshops, and webinars as much as possible. I am always keen to



6. À CONVERSA COM... PROFESSORA MARY MCMAHON

informações. A este respeito, considero importante refletir sobre o meu trabalho e sobre a relação entre a política, a investigação, e a prática. Penso que fortes ligações entre política, investigação e prática poderão contribuir para o avanço da nossa área. Não hesitaria em elogiar o trabalho investigativo ou na prática do desenvolvimento de carreira a pessoas que estejam a pensar em ingressar na área ou a iniciantes.

5. PARA CONCLUIR NUMA NOTA MAIS PESSOAL, COMO PREVÊ O SEU PERCURSO PROFISSIONAL E OBJETIVOS FUTUROS?

Trabalho na área há muito tempo e estou muito grata pelas oportunidades que tenho tido e pelas maravilhosas amizades que tenho com colegas de todo o mundo. Estou entusiasmada com as muitas oportunidades que hoje tenho para me dedicar à investigação, escrita, apresentações em conferências e formação. A carreira de investigação ainda me entusiasma e espero que o meu trabalho seja útil às pessoas.

Muito obrigado pela sua disponibilidade e colaboração.

find out new information. Related to that is the importance for me to reflect on my work and the relationship between policy, research, and practice. I think that strong policy, research, practice links will contribute to moving our field forward. I would have no hesitation in commending work in career development research or practice to people contemplating entering the field or to beginners.

5. TO CONCLUDE ON A MORE PERSONAL NOTE, HOW DO YOU FORESEE YOUR CAREER PATH AND FUTURE GOALS?

I have worked in the field for a long time and I am very grateful for the opportunities I have had and the wonderful friendships I have with colleagues from around the world. I am excited by the many opportunities that I currently have to engage in research, writing, conference presentations and training. Career research still excites me and I hope that my work will be useful to people.

Thank you very much for your availability and collaboration.





A Equipa APDC recomenda a leitura da recente publicação do Exército de Portugal, onde pode ser encontrado um capítulo da autoria de Ana Daniela Silva, Presidente da APDC, intitulado "A Transformação Digital e os Novos Desafios da Gestão de Carreira"; e um capítulo da autoria de Joana Carneiro Pinto, associada da APDC, intitulado "Uma Visão Holística da Gestão de Carreiras: Modelos, Atividades e Processos".

No seguimento do "Seminário de Gestão de Carreira – Reflexão sobre os desafios futuros do Exército", organizado pelo Exército Português, foi publicado o livro "Gestão de Carreira – Reflexão sobre os desafios futuros do Exército". Este evento ocorreu no dia 25 de novembro de 2021 e contou com o apoio da APDC.

Neste livro poderá encontrar as diferentes comunicações realizadas ao longo do evento, e consultar a bibliografia utilizada em cada uma destas comunicações. O livro encontra-se organizado por capítulos, incluindo um enquadramento e as principais conclusões retiradas ao longo do seminário.

O livro "Gestão de Carreira – Reflexão sobre os desafios futuros do Exército" é de acesso livre e pode encontrá-lo em:

https://assets.exercito.pt/SiteAssets/seminario/GestaodeCarreira/E_book/Gestao_Carreira.aspx





IX Seminário de Psicologia da Educação

No dia 5 de maio de 2022, a APDC esteve presente no “IX Seminário de Psicologia da Educação” na Figueira da Foz. Este evento foi organizado, em conjunto, pela Direção-Geral da Educação e a Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Este Seminário teve como propósito responder aos mais diversos desafios que se colocam atualmente nos domínios da Educação e da Psicologia, e de apoiar os profissionais na sua intervenção. Foram priorizados temas como a saúde psicológica e o bem-estar de crianças e jovens, programas de prevenção e promoção em tempos de crise, a comunidade enquanto valor acrescentado e políticas públicas de Educação.

O Seminário visou a convergência e a mobilização de um conjunto de especialistas de relevo nacional e internacional, psicólogos/as, docentes, diretores e diretoras de escola e outros agentes da comunidade educativa.





IX Seminário de Psicologia da Educação

LANÇAMENTO DO SISTEMA DE APOIO À INTERVENÇÃO NO ÂMBITO DO DESENVOLVIMENTO DA CARREIRA

Durante o "IX Seminário de Psicologia da Educação" foi possível assistir ao lançamento de um sistema de apoio à intervenção no âmbito do desenvolvimento de carreira mediado por tecnologia, o Programa JANUS, que contou com a colaboração de três membros dos Corpos Sociais da APDC.



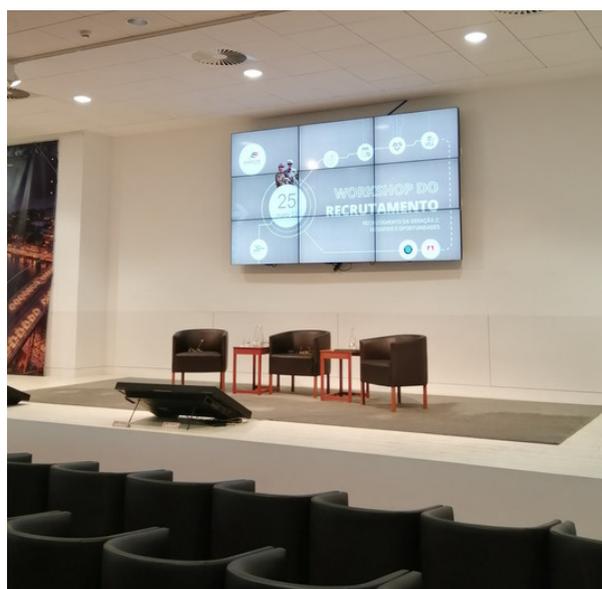
JANUS é a expressão em latim do português Jano, nome do Deus romano das mudanças e transições, inícios e finalizações, passagens e dualidades. Estes significados são compatíveis com aquela que pode ser a identidade e marca do conjunto de atividades a propor aos estudantes no âmbito de uma intervenção de carreira, quer no Ensino Básico, quer no Ensino Secundário. As atividades estão pensadas desde o 5º ao 12º ano de escolaridade, com especial atenção para os anos de transição.

Workshop “Recrutamento da geração Z: Desafios e Oportunidades”

No dia 25 de maio, a APDC esteve presente no *Workshop* “Recrutamento da geração Z: Desafios e Oportunidades” na *Porto Business School*, organizado pelo Exército Português. O *Workshop* teve como público-alvo diferentes stakeholders envolvidos no processo de recrutamento da “Geração Z”, desde as entidades militares com uma clara intervenção nos processos de planeamento, operacionalização e decisão, mas também entidades civis que se dedicam aos processos de recrutamento e seleção deste perfil específico, para inclusão no

mercado de trabalho. O objetivo do evento consistiu em proporcionar uma reflexão sobre o processo de Recrutamento no Exército, nas suas duas dimensões: a da divulgação do serviço militar com vista à captação de jovens com uma determinada idiossincrasia geracional e a forma de realizar o acompanhamento e a seleção desses jovens, desde o processo de candidatura até à incorporação nas fileiras. As comunicações e conclusões do evento podem ser consultadas no site oficial do *Workshop*:

<https://assets.exercito.pt/SiteAssets/seminario/WorkshopdoRecrutamento/index.aspx>





Eventos Futuros

EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS

22 e 23 de setembro de 2022

22º Congresso Internacional de Formação para o Trabalho
(Valença, Portugal)

EVENTOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS

14 e 15 de setembro de 2022

Psychology of Education Section Annual Conference 2022
(Oxford, Inglaterra)

6 a 8 de outubro de 2022

13th ICEEPSY The International Conference on Education and Educational Psychology
(Madrid, Espanha e Online)

6 a 8 de dezembro de 2022

IAEVG 2022 International Conference
(Seul, Coreia do Sul)

11 de janeiro de 2023

The DECP Trainee Educational Psychologists' Annual Conference 2023
(Online)



Associação Portuguesa Para o Desenvolvimento da Carreira

TORNE-SE SÓCIO/A!

1.º PASSO: PREENCHA A FICHA DE PRÉ-INSCRIÇÃO.

INDIVIDUAL

COLETIVA

2.º PASSO: ANEXE O SEU CURRÍCULO E UMA DECLARAÇÃO DE
INTENÇÕES.

CONTACTOS

GERAL@APDC.EU

INSCRICOES@APDC.EU

EDICOES@APDC.EU

EDIFÍCIO DA ESCOLA DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDADE DE BRAGA
(CAMPUS DE GUALTAR) 4710-057, BRAGA

SIGA-NOS EM...

WWW.APDC.EU

HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/WWW.APDC.EU/

ESTA NEWSLETTER FOI ELABORADA POR: CÉLIA SAMPAIO, INÊS DE
CASTRO E ANA DANIELA SILVA.

A EQUIPA APDC AGRADECE A TODAS AS PESSOAS QUE COLABORARAM
NESTA EDIÇÃO E A TODOS/AS OS/AS ASSOCIADOS/AS.

